

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 2401055

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/07/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι γεγονός ότι η εφαρμογή της μεθόδου TPACK (Technological, Pedagogical Content Knowledge), η οποία συνδυάζει τη μάθηση με τη διασκέδαση, έχει πολύ θετικά μαθησιακά αποτελέσματα στη σύγχρονη πολυπολιτισμική τάξη. Γι' αυτό και η συγκεκριμένη δράση αποτελεί καλή πρακτική.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει κάνει ό,τι ήταν δυνατόν για την απρόσκοπτη φοίτηση όλων των μαθητών/τριών, ακόμα και εκείνων που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η δράση σε αυτόν άξονα συνέβαλε αποφασιστικά, ώστε οι μαθητές/τριες να εντοπίζουν έγκαιρα τις διαφορές μορφές σχολικού εκφοβισμού και να αναζητούν βοήθεια από τους/τις καθηγητές/τριες τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η υλοποίηση της δράσης ενίσχυσε και ενδυνάμωσε τις σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνέχιση της συγκεκριμένης δράσης με τα θετικά αποτελέσματα που είχε, αποδεικνύει ότι η σχέση σχολείου οικογένειας είναι δυναμική και ταυτόχρονα θεμελιώδης για τη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η απόφαση όλων των καθηγητών/τριών να παραμείνουν, με θητεία, στο σχολείο το οποίο από το σχολικό έτος 2026-2027 θα λειτουργήσει ως πειραματικό δείχνει τη σωστή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία του σχολείου με πολλούς τοπικούς φορείς φανερώνει την εξωστρέφεια του σχολείου αλλά και την αναγνώριση που έχει κερδίσει από την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών/τριών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Όπως είχαμε πει και στην ανατροφοδότηση σε αυτόν τον άξονα αναφέρουμε δράση που έχει ήδη υλοποιηθεί την τρέχουσα σχολική χρονιά και όχι αιτήσεις που έχουν γίνει.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ποικιλία των δράσεων σε όλους τους άξονες, η οποία και συμβάλλει στην καλλιέργεια πολλών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία του σχολείου με τους τοπικούς φορείς και την τοπική κοινωνία αποτελεί παράδειγμα και για τα άλλα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις βοηθούν τους/τις εκπαιδευτικούς στο παιδαγωγικό τους έργο

Σημεία προς βελτίωση

Όσον αφορά τα προγράμματα Erasmus , χρειάζεται προσοχή, ώστε να μην καταγράφεται η διαδικασία της αίτησης ως δράση

Προτάσεις προς βελτίωση