

ΠΡΑΞΗ 14η

Σήμερα Πέμπτη 18 Σεπτεμβρίου 2025 και ώρα 1.30 ο μεσημέρι συνήλθε ο Σύλλογος διδασκόντων του 7ου Γυμνασίου Κέρκυρας σε συνεδρίαση μετά από πρόσκληση του διευθυντή π. Θεμιστοκλή Μουρτζανού με θέμα:

«Έγκριση Κανονισμού λειτουργίας σχολείου».

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, ο διευθυντής ενημέρωσε τον σύλλογο για την ανάγκη επικαιροποίησης του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, σύμφωνα με το άρθρο 37, Ν.4692/2020) και κατέθεσε το εξής σχέδιο:

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
7 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΑΓΙΟΙ ΘΕΟΔΩΡΟΙ, ΣΤΡΑΤΙΑΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ	
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ)	2401055

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου	ΑΓΙΟΙ ΘΕΟΔΩΡΟΙ, ΣΤΡΑΤΙΑΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ
Τηλέφωνο:	2661048976
Email:	mail@7gym-kerkyr.ker.sch.gr
Ιστοσελίδα:	https://www.7thgymcorfu.gr
Διευθυντής Σχ. Μονάδας:	Μουρτζανός Θεμιστοκλής
Υποδιευθύντρια:	Ζολώτα Κωνσταντινιά
Υποδιευθυντής:	Κόλλιας Αναστάσιος
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων:	Πουλιάση Έφη

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (ΕΚΛ), σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.4692/2020, διασφαλίζει την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Βασίζεται στο θεσμικό πλαίσιο, στις αποφάσεις της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων και σε παιδαγωγικές αρχές. Οι κανόνες του ΕΚΛ περιγράφουν υποχρεώσεις και προστατεύουν δικαιώματα μαθητών/ριών, στις μεταξύ τους σχέσεις και στις σχέσεις με τους φορείς του σχολείου. Τον κανονισμό λαμβάνουν ηλεκτρονικά οι γονείς στην αρχή της χρονιάς, ενημερώνονται και το δηλώνουν με υπεύθυνη δήλωση, ενώ βρίσκεται ανηρτημένος στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΛ

Το σχολείο είναι μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα βασισμένη στον αμοιβαίο σεβασμό και την αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους.

Στόχοι του ΕΚΛ είναι:

- η σωματική και συναισθηματική ασφάλεια
- η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου
- η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας
- η αρμονική συνεργασία με στόχο ευχάριστες και αποδοτικές συνθηκες μάθησης και εργασίας.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ – ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το σχολικό έτος για τα ημερήσια Γυμνάσια και Λύκεια αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και ολοκληρώνεται στις 31 Αυγούστου. Το διδακτικό έτος ξεκινά στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 30 Ιουνίου. Χωρίζεται σε δύο τετράμηνα: το Α' από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και το

Β' από 21 Ιανουαρίου έως τη λήξη μαθημάτων. Οι εξετάσεις διεξάγονται μετά τη λήξη του Β' τετραμήνου, τον Μάιο–Ιούνιο και οι επαναληπτικές τον Σεπτέμβριο.

Τα μαθήματα διαρκούν από 11 Σεπτεμβρίου έως το τελευταίο δεκάημερο του Μαΐου, με ημερομηνίες που ορίζει κάθε έτος το Υ.ΠΑΙ.Θ.& Α.

Το σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.&Α.. Οι γονείς– κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα, διά της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και για αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα. Η ώρα έναρξης των μαθημάτων για όλο το διδακτικό έτος είναι 8:10 π.μ. και η ώρα λήξης τους είναι ανάλογη του ωρολογίου προγράμματος κάθε μέρας.

ΔΙΑΚΟΠΕΣ – ΑΡΓΙΕΣ – ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Κατά την διάρκεια των διακοπών, αργιών και εορτών του σχολικού έτους δεν διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις. Συγκεκριμένα:

- όλα τα Σάββατα και τις Κυριακές.
- την 30η Ιανουαρίου (Θρησκευτική εορτή των Τριών Ιεραρχών).
- του Αγίου Πνεύματος.
- την 28η Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος).
- την 25η Μαρτίου (Εθνική Επέτειος).
- την 17η Νοεμβρίου.(Επέτειος του Πολυτεχνείου)
- Την 12^η Δεκεμβρίου (τοπική θρησκευτική γιορτή)
- την Καθαρά Δευτέρα.
- την 1η Μαΐου.
- Την 21^η Μαΐου (Επέτειος ένωσης Επτανήσου με την Ελλάδα)
- από την 24η Δεκεμβρίου έως και την 7η Ιανουαρίου (Διακοπές Χριστουγέννων)
- από τη Μεγάλη Δευτέρα έως και την Κυριακή του Θωμά (Διακοπές Πάσχα).
- από την 1η Ιουλίου έως και την 31η Αυγούστου (Θερινές Διακοπές).

ΑΠΟΥΣΙΕΣ – ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ – ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η καταχώρηση των απουσιών και ο χαρακτηρισμός φοίτησης ρυθμίζονται κάθε φορά από την κείμενη σχολική νομοθεσία (**Υ.Α. Αριθμ.102791/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5130/10-09-2024)**). Συγκεκριμένα, η φοίτηση των μαθητών/ριών χαρακτηρίζεται ως επαρκής, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις 114 απουσίες, αλλιώς χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Σύμφωνα με την προμνημονευθείσα Υπουργική απόφαση οι απουσίες χωρίζονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Οι αδικαιολόγητες απουσίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις 50 ανά σχολικό έτος. Για απουσίες που οφείλονται σε ιατρικούς ή άλλους λόγους, ισχύει ο τρόπος δικαιολόγησης ή μη προσμέτρησής τους κατά την Υπουργική απόφαση.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς– κηδεμόνες τους, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ: ΦΟΙΤΗΣΗ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ – ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Οι μαθητές/τριες έρχονται στο σχολείο με διαφορετικές εμπειρίες, δυνατότητες και κοινωνικό υπόβαθρο. Η προσωπική τους ανάπτυξη πρέπει να γίνεται με βάση τους δικούς τους ρυθμούς, χωρίς να ισοπεδώνονται μέσα στην ομάδα. Ωστόσο, η συμμόρφωση με τους κανόνες της σχολικής ζωής είναι αναγκαία, καθώς αυτοί προστατεύουν δικαιώματα και ορίζουν υποχρεώσεις για όλους.

Η φοίτηση

Αποτελεί θεμελιώδες καθήκον. Απαιτεί ενεργή, συστηματική συμμετοχή, καθώς η ελλιπής παρουσία δυσχεραίνει τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την ατομική πρόοδο.

Διαλείμματα:

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο/η εκπαιδευτικός βγαίνει τελευταίος/α και κλειδώνει την αίθουσα.

Το διάλειμμα αποτελεί χρόνο ξεκούρασης, κοινωνικής αλληλεπίδρασης και κάλυψης βασικών αναγκών. Οι μαθητές/ριες υποχρεούνται να βγαίνουν στους αύλειους χώρους, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στους διαδρόμους και να μειώνεται ο κίνδυνος ατυχημάτων. Σε περίπτωση βροχής παραμένουν στο ισόγειο ή στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό.

Συμπεριφορά και πειθαρχία:

Η συμπεριφορά των μαθητών/ριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους/στις συμμαθητές/τριες τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου σε καθημερινή βάση, όσο και για την επιδίωξη των στόχων της αγωγής οι μαθητές/ριες οφείλουν:

- να συμπεριφέρονται προς τους/τις καθηγητές/τριές τους και προς τους/τις συμμαθητές/τριές τους με ευγένεια, εκτίμηση και σεβασμό της προσωπικότητάς τους.
- κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να τηρούν τους κανόνες της τάξης, να συμμετέχουν ενεργώς στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/ριών να διδάξουν, να προσέρχονται φέρνοντας τα απαραίτητα υλικά (βιβλία, φόρμα για το μάθημα της Γυμναστικής, γραφική ύλη, υλικό για το μάθημα των καλλιτεχνικών, γεωμετρικά όργανα κτλ.). Σε περίπτωση απώλειας των βιβλίων τους επιβαρύνονται με την αγορά νέων.
- να προσπαθούν να επιλύουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1ο: Να συζητούν ψύχραιμα με αυτόν/ή που έχουν τη διαφορά.

2ο: Να απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό τμήματος ή στον/στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

3ο: Να απευθύνονται στον Διευθυντή ή την Υποδιευθύντρια του σχολείου.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, πρέπει να αντιδρούν άμεσα και να ακολουθούν τα παραπάνω βήματα. Γενικότερα, ενθαρρύνονται να απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

- να αποφεύγουν φαινόμενα επίδειξης ως προς την εμφάνισή τους, η οποία θα πρέπει να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα και την ηλικία τους.
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην έχουν επιθετική συμπεριφορά.
- να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών/ριών τους και να αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- να συμπεριφέρονται εν γένει με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους/τις ίδιους/ες ως πρόσωπα, τους γονείς τους και το σχολείο στο οποίο φοιτούν.
- να συμβάλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- να προτείνουν στο προεδρείο του τμήματός τους, όπως επίσης και στο δεκαπενταμελές την διεξαγωγή τακτικών ή και εκτάκτων συνελεύσεων τόσο του τμήματος όσο και της σχολικής κοινότητας, για την διαχείριση θεμάτων που τους αφορούν.
- κατά τη διάρκεια των τεστ ή των διαγωνισμάτων να πειθαρχούν στις υποδείξεις των καθηγητών/ριών τους, ενώ οποιαδήποτε απόπειρα αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και ο/η μαθητής/τρια βαθμολογείται με μηδέν και ελέγχεται πειθαρχικά.
- να αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.

- να υποστηρίζουν και να διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- να επιδιώκουν και να συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια και, γενικότερα, να περιφρουρούν την ποιότητα των σχολικών εκδηλώσεων.
- να επικοινωνούν μέσω των τηλεφώνων του σχολείου με τους γονείς τους σε περίπτωση ανάγκης και αφού ζητήσουν σχετική άδεια.

Σχολικοί χώροι:

- Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα καθαρό, ασφαλές και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον.
- Οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται την περιουσία και τον φυσικό χώρο του σχολείου, αποφεύγοντας φθορές, σκουπίδια ή γκράφιτι, τόσο στους τοίχους όσο και στα θρανία και στην αυλή.
- Σε περίπτωση ζημιάς, η αποκατάσταση γίνεται από τον/την υπαίτιο/α.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητών και αναψυκτικών στις αίθουσες.
- Δεν χρησιμοποιούνται το όνομα ή το έμβλημα του σχολείου χωρίς άδεια.
- Τέλος, απαιτείται σεβασμός προς συμμαθητές/ριες και τα προσωπικά τους αντικείμενα.

Άλλα θέματα:

Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών σε κάθε χώρο του σχολείου. Η απαγόρευση ισχύει και σε δημόσιους χώρους, στον δρόμο ή σε εκδρομές όταν γίνονται στα πλαίσια των δράσεων του σχολείου, καθώς οι μαθητές/τριες εκπροσωπούν το σχολείο τους παντού.

Η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (κινητών, tablet, laptop, smartwatches) για συνομιλία, φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση δεν επιτρέπεται εντός σχολικών χώρων (**Υπουργική απόφαση Αριθμ.102791/ΓΔ4, ΦΕΚ 5130-τεύχος Β' 10-9-2025**). Αν χρειάζεται να έχουν μαζί τους συσκευή, αυτή φυλάσσεται στο ατομικό τους ερμάριο ή στο γραφείο του Διευθυντή. Σε περίπτωση που μαθητής ή μαθήτρια εμφανίζεται να κυκλοφορεί με κινητό τηλέφωνο σε οποιονδήποτε χώρο του σχολείου πλην των ατομικών ερμαρίων, ανεξαρτήτως αν το χρησιμοποιεί ή όχι, το κινητό παραδίδεται στην διεύθυνση, ειδοποιείται ο/η κηδεμόνας για να το παραλάβει και ο μαθητής λαμβάνει **ημερήσια αποβολή**. Ως χώρος του σχολείου νοείται και η αυλή μέχρι και την πόρτα της εξόδου και την περιμετρική περίφραξη. Η απόφαση αυτή στοχεύει στο να περιφρουρήσει την ευταξία στο σχολείο, όπως επίσης και να αποφευχθεί οποιαδήποτε προσβολή της προσωπικότητας τόσο των μαθητών/τριών, όσο και των εκπαιδευτικών.

Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η χρήση συγκεκριμένων ηλεκτρονικών συσκευών στο πλαίσιο ορισμένων μαθημάτων και εφόσον τους ζητηθεί από τον/την εκάστοτε διδάσκοντα/ουσα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Τα χαρακτηριστικά ενός θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος περιλαμβάνουν αμοιβαίο σεβασμό, απαγόρευση βίας, προστασία από τον εκφοβισμό, σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Ωστόσο, σε περιπτώσεις μη αποδεκτών συμπεριφορών, το ζήτημα εξετάζεται μέσα από συνεργασία κηδεμόνων, εκπαιδευτικών, Συμβούλου Σχολικής Ζωής, Διευθυντή, Συλλόγου Διδασκόντων και Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, ώστε να υπάρξει η καλύτερη παιδαγωγική διαχείριση. Ασφαλώς τηρείται η αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού, ενώ οι σωματικές ποινές απαγορεύονται.

Το σχολείο οφείλει να βοηθά τους μαθητές/ριες να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες των πράξεών τους, να αναλαμβάνουν ευθύνη και να γίνονται υπεύθυνοι πολίτες.

ΠΟΙΝΕΣ

Με βάση το άρθρο 27 της αποφάσεως 102791/ΓΔ4-ΦΕΚ 5130, τεύχος Β', 10-9-2024, σε περίπτωση που μαθητής/τρια λάβει τρεις ωριαίες αποβολές από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά, συγκαλείται άμεσα το Συμβούλιο του Τμήματος και εξετάζει και εισηγείται στον Σύλλογο τους περαιτέρω χειρισμούς.

Επίσης, σε περίπτωση που μαθητής/τρια συμπληρώσει δώδεκα ωριαίες αποβολές (η ημερήσια αποβολή θεωρείται ότι αντιστοιχεί σε τέσσερις ωριαίες αποβολές), το σχολείο, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, δεν του/της επιτρέπει να συμμετάσχει σε εκδηλώσεις εκπροσώπησης του σχολείου, σε ημερήσιες/πολυήμερες εκδρομές, περιπάτους, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες.

Επίσης, τα σχετικά με τις ποινές για παραβατική συμπεριφορά προβλέπονται στο άρθρο 28 102791/ΓΔ4-ΦΕΚ 5130, τεύχος Β', 10-9-2024.

Ζημιές: Σύμφωνα με την απόφαση 109697/ΓΔ4-ΦΕΚ 5387- 26 Σεπτεμβρίου 2024- φύλλο δεύτερο, άρθρο 1.6 ο σχολικός χώρος είναι έτσι διαμορφωμένος, ώστε να μπορεί να καλλιεργηθεί η ψυχή των μαθητών/τριών. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του και οδηγούν στην αντίληψη της πααξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτηρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/ήτρια, αυτός/ή ελέγχεται για τη συγκεκριμένη συμπεριφορά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της. Στην περίπτωση αυτή η Διεύθυνση του Σχολείου καλεί τους γονείς που ασκούν την επιμέλεια του/της μαθητή/ήτριας που αποδεδειγμένα του/της έχει καταλογιστεί η ζημιά και ζητά την αποκατάσταση εντός πέντε ημερών.

Ευθύνη φέρουν οι μαθητές όταν καταστρέφουν ή χάνουν αθλητικό υλικό του σχολείου και γι' αυτό οι γονείς τους οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά σε αυτό.

ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Το σχολείο, θεωρεί τις εκδρομές αναπόσπαστο μέρος της σχολικής ζωής. Διαθέτει εμπειρία στη διοργάνωση ημερήσιων και πολυήμερων εκδρομών με στόχο την ψυχαγωγία και την ενίσχυση των γνώσεων των παιδιών σε ιστορία, περιβάλλον και πολιτισμό. Η επιτυχία τους προϋποθέτει τήρηση της σχολικής νομοθεσίας και συνεργασία μαθητών/ριών και συνοδών καθηγητών/ριών.

Πριν την εκδρομή οι μαθητές/ριες φέρνουν υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση από τον κηδεμόνα για τη συμμετοχή τους. Στη διάρκεια της εκδρομής οφείλουν να υπακούουν στους συνοδούς, να δείχνουν σωστή συμπεριφορά παντού, να μην καταναλώνουν αλκοόλ, να τηρούν το πρόγραμμα, να προστατεύουν τη σωματική τους ακεραιότητα. Η συμπεριφορά τους πρέπει να τιμά το σχολείο.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές/ριες προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων. Σε περίπτωση καθυστέρησης, εισέρχονται στην τάξη, αλλά σημειώνεται απουσία. Η είσοδος στην τάξη γίνεται με το χτύπημα του κουδουνιού. Καθυστέρηση χωρίς σοβαρό λόγο συνεπάγεται απουσία. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων απουσία χωρίς λόγο ή αποχώρηση πριν τη λήξη απαγορεύεται. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ενημερώνεται ο κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί ή να στείλει τη συναίνεσή του. Η Διεύθυνση πρέπει να ενημερώνεται για προγραμματισμένη πρόωρη αποχώρηση.

Οι θέσεις στην αίθουσα καθορίζονται από τον/την διδάσκοντα/ουσα, ενώ αλλαγές γίνονται μόνον κατόπιν συνεννόησης.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους κηδεμόνες είναι κρίσιμη για τη λειτουργία του σχολείου. Η εμπιστοσύνη του παιδιού ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τους/τις εκπαιδευτικούς. Οι γονείς παρακολουθούν τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών, συμμετέχοντας σε ενημερωτικές συναντήσεις και συνεργαζόμενοι με εκπαιδευτικούς και Διευθυντή για την επίλυση ζητημάτων. Η ενημέρωση γίνεται με επίσκεψη στο σχολείο, μέσω email ή τηλεφωνικά.

ΠΑΡΕΛΑΣΕΙΣ- ΛΙΤΑΝΕΙΕΣ

Η συμμετοχή στις παρελάσεις και τις λιτανείες είναι προαιρετική. Οι γονείς όμως προτρέπονται να λαμβάνουν υπ' όψιν ότι η συμμετοχή των παιδιών τους στις δραστηριότητες αυτές ενισχύει το αίσθημα του "ανήκειν" καθώς και της διατήρησης της παράδοσης του λαού μας από τη νέα γενιά και να πράττουν αναλόγως.

Ο/Η σημαιοφόρος και οι παραστάτες ορίζονται σύμφωνα με την κείμενη σχολική νομοθεσία.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Οι εκπαιδευτικοί φέρουν υψηλή κοινωνική ευθύνη, καθώς στο έργο τους περιλαμβάνονται η εκπαίδευση, η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/ριών.
- Ο ρόλος τους απαιτεί συμπεριφορά που να δημιουργεί κλίμα εμπιστοσύνης, ώστε οι μαθητές να απευθύνονται σε αυτούς σε προβλήματα.
- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του ίδιου τμήματος ή κλάδου είναι αναγκαία για κοινή αντιμετώπιση προβλημάτων, ενώ όλοι πρέπει να τονίζουν τη σημασία όλων των μαθημάτων για τη γενική παιδεία.
- Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών, συνεργάζονται με γονείς, Διεύθυνση και ΣΕΕ.
- Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία σχολικών εκδηλώσεων.
- Τηρούν εχεμύθεια για όλα τα θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

- Ο Διευθυντής του σχολείου φέρει την ευθύνη για τη συνολική διοίκηση.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία και τις αποφάσεις που επηρεάζουν τη λειτουργία του σχολείου.
- Συμβάλλει στη διαμόρφωση δημοκρατικού κλίματος αλλά και τήρησης της πειθαρχίας.
- Μεριμνά για παιδαγωγικά μέσα.
- Μεριμνά για καθαριότητα, αισθητική, υγεία και ασφάλεια των μαθητών και ενδιαφέρεται για τις ανάγκες όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Χρησιμοποιεί τα δικαιώματά του για παρατηρήσεις και επιβολή ποινών όταν χρειάζεται.
- Διατηρεί τακτική επικοινωνία με τους γονείς, ενισχύοντας τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

Ο Διευθυντής, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων στο σχολείο.

Σε κάθε περίπτωση, κανένας μαθητής/ρια δεν αποχωρεί μόνος/η. Παραδίδονται στους κηδεμόνες τους. Το Σχέδιο Διαχείρισης Σεισμικού Κινδύνου επικαιροποιείται τακτικά και γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας. Διευθυντής και υπεύθυνος καθηγητής ενημερώνουν μαθητές και γονείς για κανόνες ασφάλειας. Σε πανδημία ή ακραία φαινόμενα όλοι οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες των αρμόδιων φορέων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια όλων.

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο παρών ΕΚΛ συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή και με συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, με στόχο τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας και του παιδαγωγικού έργου του σχολείου.

Ο ΕΚΛ βασίζεται στη νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές. Κοινοποιείται στους κηδεμόνες με τρόπο που αποδεικνύει την παραλαβή του, ώστε να θεωρείται αποδεκτός από όλους. Επικαιροποιείται τακτικά για να ενσωματώνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων.

Θέματα εκτός ΕΚΛ αντιμετωπίζονται από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών σύμφωνα με την παιδαγωγική επιστήμη και τη νομοθεσία. Τροποποιήσεις γνωστοποιούνται σε όλους τους συντελεστές και ενσωματώνονται στον κανονισμό.

Ο σύλλογος ομόφωνα ενέκρινε τον κανονισμό και εξουσιοδότησε τον διευθυντή να τον στείλει προς έγκριση στην Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου και στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για τα παραπάνω συντάχθηκε η παρούσα πράξη και υπογράφεται.

Ο Δ/ντής

Οι Καθηγητές

	Ζολώτα Κ.	Κόλλιας Α.
	Αθανασίου Σ.	Ανδριανοπούλου Ε.
	Βρυώνη Ο.	Βώρος Π.
π. Θεμιστοκλής	Δημητριάδης Ι.	Δούντση Α.
Μουρτζανός	Ζαβιτσάνου Ι.	Καπαντζάκη Ρ.
	Κοσκινάς Ν.	Κότσης Σ.
	Κουτρή Α.	Λιντοβόης Κ.
	Πανταζή Ε.	Παπατσάκωνα Σ.
	Ράγγου Ε.	Ρίζος Γ.
	Σισμανίδης Γ.	Σιώτος Ε.
	Σουέρεφ Ε.	Γιαννακά Σ.
	Τσελίκα	Δούρβα Θ.
	Συνοπίδης Ε.	